



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za zdravstvene studije					<b>akad. god.</b>	2022./2023.	
<b>Naziv kolegija</b>	Zdravstvena njega majke					<b>ECTS</b>	6	
<b>Naziv studija</b>	Sveučilišni preddiplomski studij sestринства							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	25	P	5	S	60	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Odjel za zdravstvene studije / OB Zadar			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	20.10.2022.			<b>Završetak nastave</b>			02.11.2022.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Za upis predmeta potrebno je imati položene ispite iz sljedećih kolegija: Anatomija, Fiziologija, Osnove zdravstvene njega, Proces zdravstvene njega							
<b>Nositelj kolegija</b>								
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>		
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Marija Ljubičić							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mljubicic@unizd.hr">mljubicic@unizd.hr</a> <a href="mailto:marija.ljubicic.zadar@gmail.com">marija.ljubicic.zadar@gmail.com</a>			<b>Konzultacije</b>		srijeda, 10 sati Splitska 1		
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo			
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon završenog ispita iz kolegija student će - definirati potrebe za zdravstvenom njegom trudnice, roditelje i babinjače na temelju prikupljanja podataka, procjene, analize i interpretacije podataka - definirati potrebe za zdravstvenom njegom novorođenčeta na temelju prikupljanja podataka, procjene, analize i interpretacije podataka - educirati trudnicu, roditelju i babinjaču o prehrani, fiziološkim događanjima, fizičkoj aktivnosti u svrhu promicanja i očuvanja zdravlja te prevencije bolesti u vrijeme trudnoće i nakon poroda. - objasniti probleme u antenatalnom, intrapartalnom te i postpartalnom periodu kod trudnice, roditelje i babinjače na							

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	temelju prikupljanja podataka, procjene, analize i interpretacije podataka - definirati i objasniti načine poroda, pripremu trudnice za porod i moguće komplikacije u porodu - opisati hitna stanja kod žene tijekom trudnoće i babinja/ puerperija - objasniti uredan postpartalni period i postpartalne komplikacije - opisati fiziološke promjene kod novorođenčeta u ranom novorođenačkom periodu te prilikom izlaska iz rođilišta - definirati stanja koja zahtijevaju hitne intervencije u novorođenačkom razdoblju - posjedovati znanja i vještine potrebne za rad u multidisciplinarnom timu u procesu rješavanja problema i očuvanju zdravlja majke i novorođenčeta										
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<b>1a 1b 1c 2a 2b 2c 3a 3b 3c 3d 4a 4b 5a 5b 5c 6a 6b 6c 7a 7b 7c 7d</b>										
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje						
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar						
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:							
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje predavanja (75%) i vježbi (100%)/ Aktivan rad na vježbama./ Napisan seminarski rad./ Uspješno polaganje pismenog i usmenog ispita. Pismeni ispit uvjet je za polaganje usmenog ispita. U slučaju nepoloženog usmenog ispita, nije nužno ponovno polaganje pismenog ispita.										
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
<b>Termini ispitnih rokova</b>	16. 12 2022. 23. 2. 2023.			16. 3. 2023.				19. 9. 2023.2023.			
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij omogućuje usvajanje znanja, vještina i stavova, razvijanje kritičkog mišljenja te poticanje istraživanja na području zdravstvene njege zdravog i bolesnog djeteta. Stečene kompetencije medicinske sestre primijenit će za dobrobit djece i njihovih roditelja uvažavajući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetov razvoj, zdravlje i pojavu bolesti. Znanstveno-istraživačkim radom pozitivno će utjecati na razvoj sestrinstva i unaprjeđenje sestrinske prakse i kvalitete zdravstvene zaštite i zdravstvene skrbi djece.										
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	Predavanja: 1. Osnovni pojmovi i povijesni razvoj materinstva. 2. Prokreacija i planiranje obitelji 3. Anatomske specifičnosti i fiziološke promjene u trudnoći 4. Začeće, embrionalni i fetalni razvoj 5. Visokorizična i višeploidna trudnoća 6. Fiziološke promjene u trudnoći 7. Komplikacije u trudnoći 8. Zdravstvena skrb trudnica 9. Prehrana u trudnoći 10. Priprema trudnice za porođaj 11. Osnovni pojmovi normalnog porođaja, načini porođaja i komplikacije u porođaju 12. Hitna stanja u porodničtvu 13. Postpartalno razdoblje i postpartalne komplikacije 14. Procjena i skrb za novorođenče neposredno nakon rođenja 15. Karakteristike zdravog novorođenčeta i biološke pojave u novorođenčeta 16. Nedonošče, vitalno ugroženo novorođenče i bolesti novorođenčeta 17. Sestrinska skrb za obitelj nakon rođenja djeteta 18. Dojenje i važnost dojenja za majku i dijete.										



	<p><b>Seminari:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pregled novorođenčeta</li><li>2. Refleksi novorođenčeta</li><li>3. Uloga medicinske sestre u promicanju dojenja</li><li>4. Uloga medicinske sestre u zdravstvenoj zaštiti trudnice</li><li>5. Porođaj i uloga medicinske sestre</li><li>6. Sestrinske intervencije u razdoblju babinja.</li></ol> <p><b>Vježbe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Komunikacija i pristup trudnici</li><li>2. Temeljna načela pregleda trudnice i praćenja napredovanja ploda</li><li>3. Sestrinske intervencije u skrbi za trudnicu</li><li>4. Prepoznavanje mogućih komplikacija u trudnoći</li><li>5. Pristup roditelji i podrška pri dojenju</li><li>6. Edukacija roditelja o načelima osobne higijene, dojenja i zdrave prehrane</li><li>7. Podrška tijekom porođaja (prirodni porođaj, porođaj carskim rezom)</li><li>8. Skrb za novorođenče neposredno po rođenju</li><li>9. Skrb za novorođenče u prvim danima rođenja</li><li>10. Skrb za bolesno novorođenče</li><li>11. Otpust majke i novorođenčeta iz bolnice</li><li>12. Procjena osnovnih ljudskih potreba trudnice, roditelja i novorođenčeta</li><li>13. Sestrinska anamneza.</li><li>14. Plan zdravstvene njege.</li><li>15. Sestrinske intervencije u zdravstvenoj njezi trudnice i majke – vještine sestrinske prakse.</li><li>16. Primjena sestrinske dokumentacije.</li><li>17. Evaluacija u zdravstvenoj njezi djeteta.</li></ol>					
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Ljubičić, M. Zdravstvena njega majke – nastavni tekstovi. Zadar: Sveučilište u Zadru, 2022.</p> <p>Hrvatska komora medicinskih sestara. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi pedijatrijske skrbi, Zagreb: HKMS, 2015.</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Mardešić D. i sur. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga, 2016.</p> <p>Henderson, V. Osnovna načela zdravstvene njege. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1994.</p> <p>Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1992.</p> <p>Fučkar, G. Uvod u sestrinske dijagnoze. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1996.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<p>Merlin 2022/2023.</p>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Aktivnost na nastavi: 10 % Seminarski rad 10% Vježbe 20% Pismeni ispit : 40% Usmeni ispit: 20 %					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<60	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	≥90	% izvrstan (5)				



<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>